

وصف العالم البرجاني جمه الله تعالى

شرح الشيخ الفاضل:

أبي اليمان عدنان بن حسين المصقري



بِنْ الرَّحْيَٰ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

مُقَرِمة (الشَارِح

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ، وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً

أما بعد:

هذه الأبيات الطيبة المباركة للإمام الجرجاني أبي الحسن على بن عبد العزيز والله في "وصف العالم الأبيّ والاعتزاز بالعلم وسمو الهمة".

فهي أبيات طيبة ، يحرص طلبة العلم والعلماء على حفظها وفهمها ، وما أحوج كل طالب علم وداعية إلى الله تعالى أن يفهمها ويحفظها وأن يعمل بمقتضاها، إذ أنها توافق الأدلة وتدل على عزة المسلم ومن الأدلة على ذلك.

قال التاج السبكي رحمه الله تعالى، بعد أن أورد هذه القصيدة الفائقة العصماء في ترجمة الجرجاني: " لله هذا الشعر ما أبلغه وأصنعه! وما أعلى على هام الجوزاء موضعه! وما أنفعه لو سمعه من سمعه! وهكذا فيكن _ وإلا فلا _ أدب كل فقيه ، ولمثل هذا الناظم يحسن النظم الذي لا نظير له ولا شبيه، وعن هذا ينطق المنصف بعظيم الثناء على ذهنه الخالص لا بالتمويه".

فيا ليت كل عالم وطالب علم ينقش هذه الأبيات في صدر مجلسه، وعلى صفحة قلبه، ويجعلها دستوره في حياته، وإمامه في خلائقه!

ورحم الله الإمام الجرجاني، ونفعنا الله بنظمه ونثره، وعلمه وأدبه... آمين. أقول وبالله أستعين:

الجرجاني هو العلامة القاضي أبو الحسن على بن عبد العزيز الجرجاني، الفقيه الشافعي الأديب الشاعر المحسن، قاضي قضاة الري، والمولود في حجود سنة ٣٢٥، والمتوفى سنة ٣٩٢ رحمه الله.

قال فيه الثعالبي واصفا كثرة تطوافه وتقلبه في البلدان لتحصيل العلم:

"وكان في صباه خَلِفَ الحَضِر (يعني خليفة الخضر) في قطع الأرض وتدويخ بلاد العراق والشام وغيرهما، واقتبس من أنواع العلوم والآداب ما صار به في العلوم عَلَما، وفي الكمال عالما، فهو حسنة جرجان، وفرد الزمان، ونادرة الفلك، وإنسان حدقة العِلْم، وذُرِّةُ تاج الأدب، وفارس عسكر الشعر، يجمع خط ابن مقلة، إلى نثر الجاحظ، ونظم البحتري وينظم عقد الإتقان والإحسان في كل ما يتعاطاه".

وقد استعمل أبو الحسن الجرجاني كل ما أوتيه من فضل وعلم وأدب وحسن نظم مع ما أوتيه من مروءة طالب العلم وتعففه لينظم هذه القصيدة التي يصف فيها ما ينبغي أن يكون عليه طالب العلم من الاعتزاز بالعلم، وسمو الهمة، والترفع عن الدنايا والصغائر، وكل ما يشين من الأفعال والأعمال والخلائق؛ ليسمو به علمه إلى أعلى المقامات، وينبل قدره، وينتفع الناس به في الحياة وبعد المات.



حديث أبي سعيد الخدري والله قال: " إن أناسا من الأنصار، سألوا رسول الله فأعطاهم، ثم سألوه فأعطاهم، حتى نفد ما عنده. فقال: «ما يكون عندي من خير فلن أدخره عنكم ومن يستعف يعفه الله ومن يستغن يغنه الله ومن يتصبر يصبره الله وما أعطى أحد عطاء هو خير وأوسع من الصبر» متفق عليه.

وكذلك حديث عروة بن الزبير، وسعيد بن المسيب وطالع أن حكيم بن حزام وكذلك حديث عروة بن الزبير، وسعيد بن المسيب وطالع أن حكيم، ثم سألته، فأعطاني، ثم سألته، فأعطاني ثم قال: «يا حكيم، إن هذا المال خضرة حلوة، فمن أخذه بسخاوة نفس بورك له فيه، ومن أخذه بإشراف نفس لم يبارك له فيه، كالذي يأكل ولا يشبع، اليد العليا خير من اليد السفلي».

قال حكيم: فقلت: يا رسول الله، والذي بعثك بالحق لا أرزأ أحدا بعدك شيئا حتى أفارق الدنيا، فكان أبو بكر وهي يدعو حكيما إلى العطاء، فيأبى أن يقبله منه، ثم إن عمر وهي دعاه ليعطيه فأبى أن يقبل منه شيئا، فقال عمر: إني أشهدكم يا معشر المسلمين على حكيم، أني أعرض عليه حقه من هذا الفيء فيأبى أن يأخذه، فلم يرزأ حكيم أحدا من الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى توفي) متفق عليه واللفظ للبخارى.

وجاء عن ثوبان ولي الله عن ثوبان ثوبان مولى رسول الله الله عن ثوبان وكان ثوبان مولى الله



(من تكفل لي أن لا يسأل الناس شيئا وأتكفل له بالجنة" فقال ثوبان: أنا فكان لا يسأل أحدا شيئا. رواه أبو داود، وأحمد، وصححه الوادعي رحمه الله تعالى في الصحيح المسند والألباني رحمه الله تعالى في صحيح أبي داود.

والاحاديث كثيرة في ذم السؤال والأمر بالعفة والعزة ، ولذا قال أبو سفيان لمرقل لما سأله قال: ماذا يأمركم؟ قال: يقول: (اعبدوا الله وحده ولا تشركوا به شيئا، واتركوا ما يقول آباؤكم، ويأمرنا بالصلاة والزكاة والصدق والعفاف والصلة).

أي يأمرنا بالعفة فالعفاف منسوب لهذا الدين.

وهكذا كان الصحابة وللله على النبي الله الله الناس شيئا" كما في حديث عوف، رواه مسلم.

وفي حديث قبيصة بن مخارق الهلالي وطلق ، قال: (تحملت حمالة، فأتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم أسأله فيها، فقال: أقم حتى تأتينا الصدقة، فنأمر لك بها، قال:

" يا قبيصة إن المسألة لا تحل إلا لأحد ثلاثة: رجل، تحمل حمالة، فحلت له المسألة حتى يصيبها، ثم يمسك، ورجل أصابته جائحة اجتاحت ماله، فحلت له المسألة حتى يصيب قواما من عيش – أو قال سدادا من عيش – ورجل أصابته فاقة

حتى يقوم ثلاثة من ذوي الحجا من قومه: لقد أصابت فلانا فاقة، فحلت له المسألة حتى يصيب قواما من عيش

- أو قال سدادا من عيش - فما سواهن من المسألة يا قبيصة سحتا يأكلها صاحبها سحتا" رواه مسلم.

فهذه الأبيات نعلق عليها بها يسر الله تعالى.

المنظومة

رَأُوا رَجِلاً عَنْ مَوْقفِ اللَّذُّلِّ أَحْجَماً وَمَنْ أَكْرَمَتْهُ عِنَّةُ النَّفْسِ أَكْرِمَا بَدا طَمعُ صَيَّرَتُهُ لِيَ سُلَّكَ عن الذل أعتَـدُ الصيانـةُ مُـغنَمـا وَلَكِنَّ نَفْسَ الْحُرِّ تَخْتُمِلُ الظَّمَا مخافة أقوالِ العِدا فيم أو لما؟ وقد رحتُ في نفس الكريم معظَّمــا أقلب كفيّى إثره متندما وإن مال لم أتبعه هلَّا وليتما إذا لم أنلها وافر العيرض مُكْرَما وأن أتسلقًى بالمتديج مُذَمَّما إليه وإن كان الرئيسَ المعَظِّما

١- يَقُـــولُونَ لِيْ فِيْــكَ انْقِبَاضُ وَإِنَّمَا إِذَى النَّاسَ مَن دَانَاهُمُ هَانَ عِنْدَهمْ ٣- وَلَمْ أَقْ ضِ حَقَّ العِلْمِ إِنْ كنت كُلَّمَا ٤- وما زلتُ مُنحازًا بعرضي جانبا ٣- أنزهها عن بعـف مـا لا يشينـها ٧- فأُصبحُ عن عيث اللئم مُسَلَّما ٨- وإنّي إذا مـا فـاتني الأمــرُ لمْ أبِـتْ ٩- ولكنه إنْ جاء عُفْوا قبلته ١٠- وأقبض خُطوْي عن حظوظِ كثيرةِ ١١- وأُكِرِم نفسيَ أن أُضاحِـــك عابسًا ١٢- وكم طالبِ رقيِّ بنُعْــماه لم يصــــل



وكم مغنم يعتكُده الحر مُغرما لأخدم من لاقيت لكن لأُخْدَما إذا فاتباعُ الجهل قد كان أحزَما يـــروح ويغــــدو ليـس يملك درهمًــا ويصبح طَلْقا ضاحكا متبسما ولو ماتَ جُـوعا عِـفَّةً وتـكـرمًا كباحين لم نُحرُس حماهُ وأظلَما ولـو عظَّمـوه في النفــوس لعــظــمـــا مُحِيًّا أُ بِالأَطْمَاعِ حِتَى تَجَهُّما ولاكل مُن لاقيتُ أرضاه مُنعماً أقلب فكري مُنْجِدًا ثم مُتْهما إذا قلتُ قد أسدى إليَّ وأنعَما

١٣- وكم نعمةِ كانت على الحُر نقمةً ١٥- أأشـــقى بــه غَرْسًا وأجنيــه ذِلةً ١٦- وإني لـراضِ عــن فــتَّى متعففِ ١٧- يبيـتُ يراعِي النجمَ من سوءِ حالِه ١٨- ولا يســـــأل المُثْرين ما بأكفِّهم ١٩- فإن قلت: "زَندُ العِلْمِ كاب"،فإنما ٢٠- ولو أنَّ أهلَ العــــــلم صانوه صــــانهم ٢١- ولكن أهـانـوهُ فـــهانوا ودنَّسوا ٢٢- وما كل بــرق لاحٌ لي يستـــفِزني ٢٣- ولكن إذا ما اضطرني الضُّر لم أبت ٢٤- إلى أن أرى ما لا أُغَـــُسُّ بذكُره



يقول (لجرجاني واللهُ :

يقولون لي فيك إنقباض وإنها رأوا رجلاعن موقف الذل أحجها أرى الناس من داناهم هان عندهم ومن أكرمته عرزة النفس أكرما ولم أقض حق العلم إن كنت كلها بدا طمع صيرته في سلها

يقولون لي - أي يقول الناس عني - : فيك انقباض

أي: أنك لا تسألنا ولا تأتي إلى بيوتنا ولا تخالطنا، وإنها الحقيقة أنهم رأوا رجلا عن موقف الذل أحجها.

أي: لا يريد موقف الذل أحجها أي: امتنع عن موقف الذل أي: أرى الناس في حقيقتهم، من داناهم ومن سألهم ومن تدنى لهم، هان عندهم وصار عندهم هينا، ومن أكرمته عزة النفس أكرما أي: من كان عزيز النفس أكرمه الناس، وعزة النفس ليس معناه الكبر ولا التجبر ،وإنها معناها البعد عن ما يشين الإنسان، وعن ما يضره، ومن أكرمته عزة النفس عن سؤال الناس، أكرما مع أن المؤمن متواضع إذا دعي أجاب

كما جاء في حديث أبي هريرة والله الله على الله المجبت ولو أهدي إلى ذراع لقبلت الله البخاري.

وقوله والله في ولم أقض حق العلم إن كنت كلما

ترح منظومة الجرجاني فيوصون العالم (الرباني



أي: لم أوفي حق العلم، وأقضي حقه، إن كنت كلم بدا طمع، إن بدا لي طمع، وبدا لي باب من أبواب الدنيا.

قُولُه وَاللَّهُ: صيرته لي سلم أي : أتسلق عليه أو به إلى مطمعي.

فَالْ رِمْالِكُهُ:

ومازلت منحازا بعرضي جانبا عسن الذل أعتد الصيانة مغنها

قُوله وطللهُ: ومازلت منحازا بـــعرضي جانبـــا....

أي: مبتعدا بعرضي، والعرض هو موضع القدح والذم في الإنسان.

وَ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَنِ الذَّلِّ الصَّيانَةِ مَعْنَهَا، أي: أعد الصيانة،

أي: صيانة العلم مغنها عظيها ونعمة عظيمة ومكسبا عظيها.

وصيانة العلم، تكون بـ أمور منها:

- بعد طالب العلم والعالم ،عن مواقف الذل، ومواقف الشين، ومواقف القدح، وعن

الاختلاط بالحرام، والقرب من الشبهات، وعن الأفعال التي لا تليق.

- ومن صيانة العلم ألا يذهب الإنسان ويسأل.
- ومن صيانة العلم ألا يستخدم الإنسان الناس.
- ومن صيانة العلم ألا يهازح الإنسان الناس كثيرا، كثرة المزاح ليست من صيانة العلم

ترح منظومة (الجرجاني في وصور العالم (الرباني



- وألا يلعب معهم الألعاب الذميمة
- ومن صيانة العلم، ألا يدخل في شؤون الناس
 - ومن صيانة العلم، ألا يتوصل بعلمه إلى دنيا
- ومن صيانة العلم ،ألا يسأل الناس، أن يخفضوا له الأسعار من أجل علمه، يقول: "أنا عالم وأنا شيخ، وأنا إمام مسجد، فأنزل لي هذه القيمة" وهذا كله من صيانة العلم

فَالْ رَمِلْكُهُ:

إذا قيل هذا منهل قلت قد أرى ولكن نفس الحر تحتمل الظلم أنزهها عن بعض مالا يشينها مخافة أقوال العددا فيم أو لما

أي: إذا قيل هذا باب من أبواب الدنيا، وهذا مشرب، وهذا مأكل، والمنهل في اللغة هو: المشرب منهل الإبل: ما تشرب منه

قلت: قد أرى أي: أنا أرى أنه منهل، وأن الناس يشربون منه، ولكن نفس الحر تحتمل الظها أي: تتحمل أن تجلس جائعة ظامئة، بعيدة عن الماء، لأني لا أنزل نفسي منزلة العبيد وأجعل نفسي حرة ولكن نفس الحر تحتمل الظمأ

وقوله والله: أنزهها عن بعض مالا يشينها....

أي: أنزه نفسي عن بعض مالا يشينها، أي: أنزهها عن بعض الأعمال، التي هي في الحقيقة ليست حراما، بل هي جائزة.

فَأَلِّ رَمِالِكُهُ:

مخافة أقوال العدا: فيم أو لما أي: أخاف من أقوال أعدائي: فيم عمل هذا ،ولما عمل هذا العمل، لأن الأعداء قد يتكلمون عليك وأنت تعمل شيئا مباحا: فيم أو لما

فأصبح عن عيب اللئيم مسلما وقد رحت في نفس الكريم معظما وإني إذا ما فاتنى الأمر لم أبت أقلب كفي اثره متندما

أي: أصبح مع عزتي وصيانتي لعلمي، عن عيب اللئيم مسلما، أي: أسلم لا يعيبني، وقد رحت في نفس الكرماء عظيم، لأني أبتعد عن ما لا يليق بي، وهذا لا يعني أنك تعمل الأعمال، من أجل الناس أن يمدحوك، ولا يذموك، ولكن هذا باب من أبواب صيانة العلم، والتنزه عن ما يضر عند الله، وعند الناس

ففي حديث عبد الله بن الحارث بن جزء الزبيدي ولي الله، مر وصاحب له، بأيمن وفتية من قريش قد حلوا أزرهم، فجعلوها مخاريق يجتلدون بها، وهم عراة، قال عبد الله: – فلما مررنا بهم – قالوا: إن هؤلاء قسيسون فدعوهم، ثم إن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج عليهم، فلما أبصروه تبددوا، فرجع رسول الله من مغضبا، حتى دخل، وكنت أنا وراء الحجرة، فسمعته يقول: «سبحان الله، لا من الله استحيوا، ولا من رسوله استتروا» وأم أيمن عنده تقول: استغفر لهم يا رسول

الله قال عبد الله: «فبلأي ما استغفر لهم»، قال عبد الله: وسمعته أنا من هارون). رواه أحمد وصححه العلامة الوادعي والألباني في الصحيحة.

أي أنهم لم يستحوا من الله تعالى ولا من خلقه.

تنبيه:

هذا ولتعلم أن الناس، لن يتركوك، لابد أن يعيبوك، ويتكلموا فيك، إذا كنت على الحق، فالذي يريد أن الناس لا يتكلموا فيه أبدا، ولا يطعنوا فيه هذا ليس بصحيح لابد إذا كنت على الحق أن يتكلم الناس فيك وأن يطعنوا فيك وأن يبحثوا حتى عن الكذب

فرسول الله ﷺ

قالول فیه: ساحر، وهو لیس بساحر، وکاهن وهو لیس بکاهن، وشاعر ولیس بشاعر، بشاعر،

قالور فيه: مذمم وهو محمد على ، قالور فيه أشياء وليست بصحيحة.

وقال والله وإني إذا ما فاتني الأمر لم أبت

أي: وإني إذا ما فاتني أمر من أمور الدنيا، مأكل أو مشرب أو مطمع، لم أبت أقلب كفي، أي: أندم إثره متندما، وتقليب الكف يقلب كفه على ما أنفق فيها وهي خاوية عبارة عن الندم كما في قوله تعال ﴿ وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصَّبَ يُقَلِّبُ كُفَيِّهِ عَلَى مَا أَنفَقَ فِيها وَهِي خَاوِية خَاوِيةُ عَلَى عُرُوشِهَا وَيقُولُ يَلَيْنَنِي لَمُ أُشْرِكَ بِرَيِّ أَحَدًا ﴾ [الكهف: ٤٢]



وفي القرآن لا نَعُول: عبارة، نَعُول: حقيقة لكن في اللغة هو تعبير عن التندم لأنه غالبا المتندم يقلب كف

قال رالله :

ولكنه إن جاء عفوا قبلته وإن مال لم أتبعه هلا وليتما وأقبض خطوي عن حضوظ كثيرة إذا لم أنلها وافر العرض مكرما

أي: إن جاء أي شيء، من حطام الدنيا، عفوا، ومعنى عفوا: أي بدون تكلف ولا سؤال، ولا ذهاب وراءه، قبلته وهذا عملا بحديث عمر بن الخطاب وللمنطب المنطب المنطب المنطب المنطب المنطب المنطب المنطب المنطبب المنطب المنطبب المنطب المنط

النبي على العطاء فأقول: أعطه أفقر إليه مني، فَعَالَ رَسُولَ (الله على:

« فما جاءك من هذا المال، وأنت غير مشرف، ولا سائل فخذه، فتموله، وتصدق

به، ومالا فلا تتبعه نفسك» متفق عليه.

أي إذا لم يأتك، فلا تتبعه نفسك، وإن مال لم أتبعه هلا وليتما.

ومعنى "مال" أي: ذهب الطمع وذهب المال عني، لم اتبعه بقولي: هلا وليتما أي: هلا عملت كذا، وليت أني عملت كذا حتى أناله أي هذا المال

قُولُه وَهِاللَّهُ : وأقبض خطوي عن حضوظ كثيرة.....

أي: أمسك خطاي، لا أمشي عن حظوظ كثيرة، أي: عن حظوظ عن حظ كثير وأنا أعلم أني لو أمشي، سأكسب وسأنال إذا لم أنلها، وافر العرض مكرما، كل ذلك من أجل عرضي أن أكون كريها إذا لم أنلها، وافر العرض مكرما أي: جاءت المكرمة

ترح منظومة الجرجاني فيوصوب العالم الرباني



ونلتها، وأنا وافر العرض مكرما، فحيا هلا بها وهذا يدل على أن الإنسان له نفس، وهو يحتاج إلى المال ولاسيها طالب العلم، والعالم يحتاج إلى المال، ويحتاج إلى ما يتقوى به على طاعة الله تعالى، لكن لا يمكن أن يهين نفسه، من أجل أن يسأل أو يتدنى.

قَالَ رَمِاللَّهُ:

وأكرم نفسي أن أضاحك عابسا وأن أتلقى بالمديح مذعما وكم طالب رقي بنعاه لم يصل إليه وإن كان الرئيس المعظما

أي أكرم نفسي أن أضاحك عابسا، أي أن أضحك مع واحد ما يريد أن يضحك معي، وأتكلم مع واحد ما يريد أن يضحك معي، وأتكلم مع واحد مايريد أن يتكلم معي، وهكذا أنت من رأيته متكبرا عليك فأعرض عنه، وهذا باب من أبواب صيانة العلم أيضا، كرامة النفس، عن مضاحكة المتكبرين.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ذَلِكَ مَبْلَغُهُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُو أَعَلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُو أَعَلَمُ بِمَنِ ٱهْتَدَىٰ ﴾ [النجم: ٣٠]

وليس معنى هذا أنك تترك الدعوى إلى الله تعالى، فأنت تدعوا الناس جميعا، وإن أعرضوا.

وقوله: وأن أتلقى بالمديح مذمما.

أي: وأن أمدح من هو مذمم أنا لا أمدح أحدا وهو مذموم أو أحدا لا يستحق المدح.



وَرِلْهِ وَاللَّهُ: وكم طالب رقي بنعماه لم يصل

أي: وكم طالب كم من إنسان طلب رقي، وطلب أن أكون رقيقا عبدا له، طلب أن أكون سائلا له، عبدا له لم يصل إليه أي لم يصل إلى هذا المطلب وهو رقي، يريد أن يجعلني رقيقا وأنا حر، وإن كان الرئيس المعظم أي: وإن كان رئيس معظم، لا يمكن أن يصل إلى رقي، وأن يستعبدني.

قَالَ وَمِلْكُهُ:

وكم نعمة كانت على الحرنقمة وكم مغنم يعتده الحر مغرما ولم أبتذل في خدمة العلم مهجتي لأخدم من لاقيت لكن لأخدما

أي: فكم من نعمة في الحقيقة هي نقمة على صاحبها، فأنا لا أبحث عن النعمة بسبب ذل نفسي.

فقوله والله : وكم مغنم يعتده الحر مغرما.....

أي: وكم من مغنم تغنمه، والحر يعد هذا المغنم مغرم ، لأنه سيتعبه في الدنيا، ويحاسب عليه يوم القيامة مغرما أي: يغرم بسببه ويتعب.

وَرُلِهِ وَلِلهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَدِمة العلم مهجتي

أي: لم أبتذل مهجتي في خدمة العلم، وفي سبب العلم، لأن طالب العلم يحتاج أن يذل نفسه للعلم، ويذل نفسه للعلماء، فيتعب تعبا كثيرا، ويجلس بين يدي أهل العلم، ويجيع نفسه ويتعب نفسه، وربها يحتاج أن يذهب يكسب بعض المال من أجل



أن يأكل ويأكل أولاده وليس عنده وقت، يريد أن يطلب العلم، وهو يستطيع أن يذهب ويشتغل، لكن من أجل العلم يتعب نفسه.

ولم أبتذل في خدمة العلم مهجتي أي: أني ما أتعبت نفسي في طلب العلم، من أجل أن أخدم الناس، وأسأل الناس، لكن لأخدما، وليس معنى أن الإنسان يريد بطلب العلم

أن يخدم، وأن يكون مخدوما، منعوما عليه، لكن هذا من باب عزة النفس، الأولى أن الناس يخدمون العالم، لا أنه يخدمهم.

قَالَ رَمِاللَّهُ:

أأشقى به غرسا وأجنيه ذله إذا فاتباع الجهل قد كان أحزما وإني لراض عن فتى متعفف يروح ويغدو ليس يملك درهما يبيت يراعي النجم من سوء حاله ويصبح طلقا ضاحكا متبسل

أي: أأشقى بالعلم غرسا، أأشقى وأتعب حين أغرسه.

وأجنيه ذلة وأجني العلم أجني ثمرة العلم بعد أن كبرت، وصلحت وأينعت أشقى به غرسا، وفي الأخير أكون ذليلا إذا فاتباع الجهل قد كان أحزما أي: لو كنت كذلك فالجهل أحزم من العلم وأفضل من العلم.

فَالْ وَلِنَّهُ: وإني لراض عن فتى متعفف

ترح منظومة الجرجاني في وصن العالم الرباني



أي: ما أجمل وما أحسن الفتى العفيف المتعفف، يروح ويغدو، ليس يملك درهما، يروح ويغدوا وهو فقير.

قَال والله عنه عن النجم من سوء حاله

أي: في الليل يراعي النجم ويفكر في النجوم، من سوء حاله وفقره، وحاجته إلى الطعام والشراب.

قَالَ والله عليه أثر الفقر والتعب، والهم والغم.

قَالَ وَاللَّهُ :

ولايساً للشرين ما بأكفهم ولو مات جوعا عفة وتكرما فإن قلت زند العلم كاب فإنما كباحين لم نحرس هماه وأظلما

ولايسال المثرين ما بأكفهم.

أي: الأغنياء أصحاب الثرى، ما بأكفهم أي: ما عندهم من المال، ولو مات جوعا عفة وتكرما أي: هذا من أجل عفته وكرامته

مَال والله عنه العلم كاب فإنها.....

فإن قَلَى: زند العلم كاب، أي حظ العلم قليل، والذين يريدون العلم هم قليل أصلا، والمفروض على الناس، أنهم يكرمون هؤلاء القليل، وأيضا لماذا الناس لا يقبلون على الدنيا.

ترح منظومة (الجرجاني في وصوت العالم (الرباني



قَالَ وَاللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ العلم، عندما لم يحرس طلبة العلم والمنتسبين إلى العلم حماه، وأظلما أي وأظلموا هذا الطريق بتصرفاتهم والمرادبهم الذين يبتغون بعلمهم الدنيا

فَالْ رَمْ اللَّهُ:

ولو أنّ أهلَ العلمِ صانوه صانهم ولو عظّموه في النفوسِ لعظما ولكن أهانوهُ فهانوا ودنّسوا مُحَيّاهُ بالأطهاع حتى تجَهّما

أي: ولو أن أهل العلم، صانوا العلم وحموه، من كل ما يشينه، وظهروا بمظهر طيب، وأخلاق طيبة، وعزيزة عفيفة، صانهم العلم، ولو عظموه في النفوس لعظم عند الناس، ولكن أهانوه، والمراد بهم كما سمعت، علماء الدنيا، أهانوه أي أهانوا العلم فهانوا، بسبب هيانتهم للعلم، ومن عظم العلم عظمه الله هي ،ومن حقر العلم وأهان العلم أهانه الله، لأن العلم هو دين الله الله ودنسوا محياه بالأطماع، حتى تجهما أي: دنسوا حلاوته، وطلاوته وحسنه وبشاشته، حتى صار كالحًا في صورة بشعة عند الناس.

قَالَ وَمِلْكُهُ:

وما كل برقٍ لاحَ لي يستفِرني ولا كل مَن لاقيتُ أرضاه مُنعِما ولكن إذا ما اضطرني الضُّر لم أبت أقلبُ فكري مُنْجِدًا ثم مُتْهِما

شرح منظومة الجرجاني فيوصوس العالم الرباني



أي: وما كل برق لاح لي، وما كل باب من أبواب الدنيا يلوح ويظهر لي، يستفزني حتى أذهب وراءه، ولا كل من لاقيت أرضاه منعها، أي: وما كل من لاقيت من الناس، أرضاه أن ينعم عليا، وهذا أريد أن ينعم عليا، وهذا أريد أن يعطيني، وهذا أريد أن ينفق عليا، وهذا أريد أن يكون له منة عليا فالأفضل للإنسان أن يكون هو الذي له المنة على الناس، يعلمهم ويربيهم إبتغاء وجه الله الله ولا يريد منهم جزاءا ولا شكورا

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَتَّبِعُواْ مَن لَّا يَسْتُلُكُم أَجْرًا وَهُم شُهْتَدُونَ ﴾ [يس: ٢١]

إذا ما اضطرني الضرلم ابت أي: إذا اضطرني الضر، وما هنا زائدة.

قال الشاعر

اسمع أخي خذ فائدة بعد إذا ما زائدة

أي: إذا اضطرني الضر، وجاءني الضر.

مُولِهِ وَاللهُ : أقلبُ فكري مُنْجِدًا ثم مُتْهِما..

أي: لم أقلب فكري منجدا ثم متهما أي: أقلب فكري وأفكر، أن أذهب إلى نجد منجدا، أو تهامة متهما.

فَالْ رِمِاللَّهُ :

إلى أن أرى ما لا أَغَصُّ بذِكْره



أي : لكن أصبر على العلم، حتى ييسر الله تعالى، وطالب العلم يدعوا الله بتضرع وشدة حتى ييسر الله .

فَيِلَ للإمام أحمد ولله : "ما أفضل أيامك، قال: عندما يكون الكيس فارغا، ما يوجد في الكيس شيء، لا ملح ولا دقيق، هذا أفضل الأيام، لأني أدعوا الله، وأسأل الله علي بتضرع وشدة، فيستجيب الله تعالى الدعاء"

وكما سمعت، العبرة بما كان عليه النبي على وأصحابه من العفة، ومن التعاون، كذلك بين أهل الحق، والتعاون بين أهل السنة، وما جاء طالب العلم من المال، من غير استشراف نفس، يقبله ويحمد الله، ومالا فلا يتبعه نفسه، فبركة العلم هي بالعفة والصيانة فنسأل الله تعالى التوفيق والسداد والله أعلم.